

Santiago, 22 de noviembre de 2017

**Sra. Soledad Rayo**  
**Presidenta del Colegio de Educadores de Párvulos**  
**Presente,**

Quisiera saludar esta tarde con mucho afecto a todas las educadoras y educadores que forman parte de este Colegio de profesionales de la Educación Parvularia, en este día especial para nuestro sector.

Hoy tenemos la oportunidad de dialogar sobre políticas públicas en educación parvularia en un contexto institucional distinto al de hace dos años. Hoy, les saludo representando a la Subsecretaría de Educación Parvularia, cuya creación responde a la prioridad que el gobierno de la Presidenta Bachelet le ha dado a la primera infancia.

La Educación Parvularia está tomando la importancia merecida, así lo comprueba la percepción de la opinión pública que comienza a dejar atrás una mirada puramente de cuidado. Consolidar este hecho desde lo institucional, pedagógico y curricular ha sido el objetivo de las distintas acciones de reformas llevadas adelante por el gobierno, y ha sido una lucha constante de este sector desde la década del 90.

Estamos frente a una ciudadanía mucho más informada, más empoderada y que exige más de las instituciones, sobre todo de las públicas. Hay más expectativas y desde ahí entendemos los desacuerdos y valoraciones que existen respecto a la Educación Parvularia y que nos hacen plantearnos desafíos, siempre poniendo como centro de acción a los niños y las niñas.

En esta misma línea, podemos afirmar que hay más confianza de las familias hacia la labor del nivel, validando el trabajo pedagógico que desarrollan los equipos en los distintos establecimientos.

Los equipos pedagógicos también se están fortaleciendo. Hay preocupación por mejorar la calidad de la formación inicial y, a través de la carrera docente, se asegurará la formación continua de las educadoras y educadores de párvulos. Estamos logrando un merecido reconocimiento a vuestro desempeño y trayectoria profesional.

Chile tomó una opción: de construir una política de acceso integral, que pone el foco en una oferta especializada; estamos hablando de establecimientos con altos estándares, con un sistema de aseguramiento de la calidad en marcha y con equipos pedagógicos preparados para las necesidades específicas de este nivel educativo.

Tengo la convicción que vamos por buen camino, y que el país debe seguir dando mayores oportunidades de acceso a este nivel, resguardando estándares de calidad.